

# **ZÁMĚR ROZDĚLENÍ ORGANIZACE OBCE**

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZÁCHLUMÍ, příspěvková organizace**

### **ZDŮVODNĚNÍ:**

Obec Záchlumí v roce 2003 provedla sloučení do té doby samostatných školských jednotek – mateřské školy a základní školy pro I. stupeň. Jediným důvodem pro sloučení byla výhradně ekonomická otázka – obec nebyla schopná dlouhodobě přispívat na platy učitelů. Vzhledem k tehdejší formě financování školství ze strany státu mělo sloučení obou jednotek za cíl vznik jediné organizace s větším počtem dětí i zaměstnanců, a tudíž s výhodnějším financováním. Tato stránka záměru sloučení se potvrdila a organizace tím překlenula ekonomicky nejtěžší léta.

Od roku 2003 prošla sloučená Základní škola a mateřská škola Záchlumí, příspěvková organizace, skutečně mnoha velkými změnami: organizačními, kdy se změnili ředitelé i zaměstnanci. Zásadní pak byly změny materiálního zázemí, do kterého zřizovatel vzhledem ke své velikosti investoval skutečně velké finanční prostředky, a díky tomu vzniklo kvalitní zázemí pro vzdělávání našich dětí.

Přesto se v průběhu času vyskytují stále velmi podobné problémy. Nemají nic společného s úrovní vzdělávání jako takového ani s materiálním zázemím. Jako by tato kvalitativní stránka fungování školství u nás měla na celkový obraz pramalý vliv.

Po 18ti letech snah a různých pokusů jsme provedli rekapitulaci a ptali se, co dál. Otázka školství nemůže žít jen ze dne na den, ale vyžaduje spolehlivý průběh, plánování a hlavně rozvoj, protože malotřídní školství ve stagnaci nemá šanci na úspěch. Kromě toho naše malé školství musí nabízet širší služby a být dostupné veřejnosti – jinak je hospodárnější přestat investovat prostředky obce a přenechat školství větší samosprávě. Aktuální chvíle vyžaduje další posun, nový krok do neznáma...

Při rekapitulaci a hledání nových možností jsme vše konzultovali a radili se s Ministerstvem školství, s Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje, s obcemi, které mají za sebou různé zkušenosti s provozováním školství.

Po mnoha diskusích jsme si uvědomili zásadní věc: sloučená mateřská a základní klade na ředitele velké nároky nikoli v množství, ale v šíři záběru znalostí a dovedností. Z tohoto pohledu je výhodnější, aby obě součásti dále fungovaly jako samostatné organizace s vlastním vedením a hospodařením. Základní škola i mateřská školka mají svá rozdílná specifika jak v oblasti vzdělávání, tak řízení, jejich provoz je odlišný a množství administrativy, která padá na vedoucí zaměstnance, je obrovské - a bohužel s úpravami legislativy stále narůstá. Samostatnost školy a školky přinese efektivnější řízení zaměřené na specifické potřeby těchto organizací, přesné zacílení finančních prostředků tam, kde jsou potřeba, a personální posílení, aby se jednotlivé týmy mohly plně soustředit na kvalitu vzdělávání, provozu a nabízených služeb. Moderní trendy a vzdělávací strategie tak, jak je nyní propaguje MŠMT, kladou na management i pedagogy základních a mateřských škol velké nároky. Současný způsob financování platů učitelů je mnohem příznivější pro malé organizace, potažmo tedy pro rozdělení, než tomu bylo v roce 2003.

Zastupitelstvo může pro rozdělení organizace zvolit tyto možnosti:

- **Varianta A** – založení dvou nových organizací (ZŠ a MŠ) a zánik organizace původní.
- **Varianta B** – založení nové ZŠ, odštěpení současné ZŠ od MŠ. Stávající MŠ pokračuje dále se stejným IČ.
- **Varianta C** – založení nové MŠ, odštěpení současné MŠ od ZŠ. Stávající ZŠ pokračuje dále se stejným IČ.

# DŮVODOVÁ ZPRÁVA

## **Rozdělení organizace a jeho dopady:**

- **Vzniknou 2 samostatné organizace.** Každá z nich bude mít vlastního ředitele (ředitelku), který bude mít odpovídající odborné zaměření, bude plnohodnotnou součástí svého pedagogického týmu, bude v organizace zcela přítomný(á) a díky svému zaměření vznikne prostor nejen pro provoz, ale také pro rozvoj a tvorbu, které jsou pro nás jako pro zřizovatele velmi důležité. Tyto možnosti vedení sloučené organizace bohužel nemělo, protože bylo nezbytné vykonávat přímou pedagogickou činnost ve škole, a navíc nést veškerou a velmi komplikovanou administrativní zátěž dvou zcela odlišných školských zařízení. Inspirovali jsme se při fungování oddělených malých organizací například v Konstantinových Lázních nebo Hartmanicích.
- Obě samostatné organizace od 1. ledna 2022 budou z pohledu legislativy **nástupnickými organizacemi** současné školy, tedy **převzou veškeré povinnosti a závazky vůči dětem i zaměstnancům**. Škola i školka samozřejmě plynule naváže v oblasti vzdělávání, veškerá dokumentace a evidence žáků bude převedena na nové organizace.
- **Rozdělení nebude mít děti a jejich rodiče negativní dopady**, ani v administrativní či organizační rovině. Ve faktickém fungování jednotlivých provozů se nezmění nic, změní se právní postavení. Naopak samostatnost školy a školky přinese efektivnější řízení zaměřené na specifické potřeby těchto organizací, přesné zacílení finančních prostředků tam, kde jsou potřeba, a personální posílení, aby se jednotlivé týmy mohly plně soustředit na kvalitu vzdělávání, provozu a nabízených služeb.

Vlastnictví čehokoli je náročné na finance i čas, ale přináší výhodu toho, že máme možnost mnohé ovlivnit. Proto považujeme rozdělení školy a školky na dvě samostatné organizace za krok správným směrem, krok k udržení vlastního školství. Nově vzniklé organizace navrhujeme zřídit **k 1. 1. 2022**.

V úvaze je varianta vzniku právních forem **školských právnických osob (ŠPO)**, což je moderní forma právní subjektivity pro školy, kterou zavedl nový školský zákon č. 561/2004 Sb.

### **Výhody ŠPO:**

- Formálně méně náročná forma právní subjektivity
- Jednodušší administrativní úkony vůči státním úřadům
- Jednodušší tvorba fondů a nakládání s nimi
- Vyšší kompetence ředitele při nakládání s dary
- Vztah vlastnictví mezi zřizovatelem a školskou právnickou osobou stanoven na základě nájmu či výpůjčky, nabývání vlastního majetku ŠVP regulováno zřizovací listinou

Nicméně stávající právní forma příspěvkové organizace má také svůj význam a svou specifickou regulaci.

\*\*\*\*\*

**Předkládané usnesení žádá od zastupitelstva souhlas se záměrem rozdělení stávající příspěvkové organizace.**

## **Návrh usnesení:**

### **Zastupitelstvo obce Záchlumí**

#### **I. souhlasí**

se záměrem rozdělení organizace Základní škola a mateřská škola Záchlumí, IČ 70982422, na samostatnou základní školu a samostatnou mateřskou školu

#### **II. schvaluje tuto formu realizace záměru:**

1. Zánik a zrušení příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Záchlumí, IČ 70982422, a založení dvou samostatných školských právnických osob/příspěvkových organizací, základní školy a mateřské školy.

## DŮVODOVÁ ZPRÁVA

2. Založení nové školské právnické osoby/příspěvkové organizace základní školy, která převezme činnost základní školy a jídelny-výdejny stávající příspěvkové organizace. Činnost stávající příspěvkové organizace bude zúžena na činnost mateřské školy a jídelny.
3. Založení nové školské právnické osoby/příspěvkové organizace mateřské školy, která převezme činnost mateřské školy a jídelny stávající příspěvkové organizace. Činnost stávající příspěvkové organizace bude zúžena na činnost základní školy a jídelny-výdejny.

### III. pověřuje

Starostku Š. Trávníčkovou a místostarostku R. Štroblovou Křížovou zajištěním a přípravou potřebných podkladů pro schválený způsob rozdělení, které budou předloženy zastupitelstvu obce.

Vypracováno pro účely:	Zasedání zastupitelstva obce Záchlumí
Č. zasedání/ datum konání:	<b>ZO č. 20/2018-2022, 08.07.2021</b>
Vypracoval:	<b>Š. Trávníčková</b>